



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ ฉบับปี 2558 – 2561
(Education Criteria for Performance Excellence Excellence: EdPEX)

ประจำปีการศึกษา 2561
(1 สิงหาคม 2561 ถึง 31 กรกฎาคม 2562)

โดย

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

เสนอต่อ

มหาวิทยาลัยบูรพา

รายงานผลวันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2562

คำนำ

มหาวิทยาลัยบูรพาได้ดำเนินการให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ซึ่งแต่งตั้งโดยมหาวิทยาลัยบูรพา ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยบูรพา ที่ 1561/2562 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยบูรพา ระดับส่วนงาน ตามเกณฑ์ EdPEX ประจำปีการศึกษา 2561 ลงวันที่ วันที่ 28 สิงหาคม พ.ศ. 2562 ประกอบด้วย

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พันตำรวจโท เกษัชกร ดร.นภดล ทองนพเนื้อ
ประธานกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

2. ดร.นิสร่า คำมณี

กรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน


3. เกษัชกร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐธัญ เจริญศรีวิไลวัฒน์
กรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน


4. อาจารย์พิมพ์ประไพ สนิทวงศ์ ณ อยุธยา

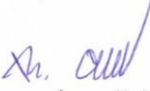
เลขาธิการกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน


การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินผลการดำเนินงานของคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ในรอบปีการศึกษา 2561 ตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ ฉบับปี 2558 – 2561 (Education Criteria for Performance Excellence Excellence: EdPEX) รวมทั้งศึกษาวิเคราะห์ จุดแข็ง เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้ เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ต่อไป

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในได้ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์เป็นการประเมินตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศเป็นครั้งแรก ในวันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2562 ทั้งนี้ ได้เสนอผลการประเมิน ฯ พร้อมทั้งจัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์เพื่อเสนอต่อมหาวิทยาลัยบูรพาต่อไป


ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พันตำรวจโท เกษัชกร ดร.นภดล ทองนพเนื้อ
ประธานกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน


ดร.นิสร่า คำมณี
กรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน


เกษัชกร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐธัญ เจริญศรีวิไลวัฒน์
กรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน


อาจารย์พิมพ์ประไพ สนิทวงศ์ ณ อยุธยา
เลขาธิการกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์	
มหาวิทยาลัยบูรพา.....	4
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร.....	4
บทนำ.....	5
ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์.....	5
1. การนำองค์การ.....	6
2. กลยุทธ์.....	6
3. ลูกค้ำ.....	6
4. การวัด วิเคราะห์ และการจัดการความรู้.....	7
5. บุคลากร.....	7
6. ระบบปฏิบัติการ.....	8
7. ผลลัพธ์.....	8
ภาคผนวก.....	10
1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	
2. ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)	
3. กำหนดการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์	
4. บันทึกภาคสนาม (บทสัมภาษณ์)	
5. ประมวลภาพการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์	

**รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
ประจำปีการศึกษา 2561 (1 สิงหาคม 2561 – 31 กรกฎาคม 2562)
ตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ ฉบับปี 2558 – 2561
(Education Criteria for Performance Excellence Excellence: EdPEx)**

1. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2561 (1 สิงหาคม 2561 – 31 กรกฎาคม 2562) ตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ ฉบับปี 2558 – 2561 (Education Criteria for Performance Excellence Excellence: EdPEx) ในวันอังคารที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2562 จากคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน โดยผลการประเมิน ฯ ประกอบด้วยโครงสร้างองค์การ และ 7 หมวด ดังนี้ 1. การนำองค์การ 2. กลยุทธ์ 3. ลูกค้า 4. การวัด วิเคราะห์ และการจัดการความรู้ 5. บุคลากร 6. ระบบปฏิบัติการ และ 7. ผลลัพธ์ ซึ่งมีคะแนนรวมทั้งสิ้น 1,000 คะแนน คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ได้รับผลการประเมินรวมทั้งสิ้น 143 คะแนน ดังนี้

หมวดและหัวข้อ		คะแนนของ คณะกรรมการ	เกณฑ์	ผลคะแนนตาม เกณฑ์ EDPEx
1	การนำองค์การ		120	14.5
1.1	การนำองค์การโดยผู้นำระดับสูง	10	70	7
1.2	การกำกับดูแลและความรับผิดชอบต่อสังคม	15	50	7.5
2	กลยุทธ์		85	
2.1	การจัดทำกลยุทธ์	20	45	9
2.2	การนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ	15	40	6
3	ลูกค้า		85	
3.1	เสียงของลูกค้า	15	40	6
3.2	ความผูกพันของลูกค้า	10	45	4.5
4	การวัด วิเคราะห์ และการจัดการความรู้		90	
4.1	การวัด วิเคราะห์	15	45	6.75
4.2	การจัดการความรู้ สารสนเทศ และเทคโนโลยี	10	45	4.5
5	บุคลากร		85	
5.1	สภาพแวดล้อมในการทำงาน	10	40	4
5.2	ความผูกพันของบุคลากร	10	45	4.5
6	ระบบปฏิบัติการ		85	

หมวดและหัวข้อ		คะแนนของ คณะกรรมการ	เกณฑ์	ผลคะแนนตาม เกณฑ์ EDPEX
6.1	กระบวนการทำงาน	20	45	9
6.2	ประสิทธิผลการปฏิบัติการ	15	40	6
7	ผลลัพธ์		450	
7.1	ผลลัพธ์ด้านการเรียนรู้ของผู้เรียนและด้านกระบวนการ	15	120	18
7.2	ผลลัพธ์ด้านการมุ่งเน้นลูกค้า	15	80	12
7.3	ผลลัพธ์ด้านการมุ่งเน้นบุคลากร	15	80	12
7.4	ผลลัพธ์ด้านการการนำองค์การและการกำกับดูแล	15	80	12
7.5	ผลลัพธ์ด้านงบประมาณ การเงิน และการตลาด	15	90	13.5
สรุปภาพรวม		240	1,000	143

2. บทนำ

2.1 ประวัติความเป็นมา

พ.ศ. 2517 ได้มีการจัดตั้งภาควิชารัฐศาสตร์ ภายใต้คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตบางแสน (มศว. บางแสน) ซึ่งเป็นปีเดียวกับที่วิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน ได้รับการยกฐานะให้เป็นมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

พ.ศ. 2533 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตบางแสน ได้ยกฐานะเป็นมหาวิทยาลัยบูรพา ภาควิชารัฐศาสตร์อยู่ภายใต้สังกัดคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สำหรับภาควิชานิติศาสตร์ถูกจัดตั้งขึ้นในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ตั้งแต่ พ.ศ. 2544 จนกระทั่ง วันที่ 26 มกราคม พ.ศ. 2550 มหาวิทยาลัยบูรพาจึงได้สถาปนาคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ขึ้น โดยรวมภาควิชารัฐศาสตร์และภาควิชานิติศาสตร์เข้าไว้ด้วยกันในสังกัด

ภาควิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ได้จัดตั้งเพิ่มขึ้นอีกหนึ่งภาควิชา เมื่อวันที่ 23 มีนาคม พ.ศ. 2555

3. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์

รายงานฉบับนี้แสดงผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ประจำปี การศึกษา 2561 ในวันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2562 โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน และรายงานผลการประเมินระดับคณะนี้ตั้งอยู่บนข้อมูลที่คณะ ฯ ได้จัดเตรียมไว้ รวมถึงเอกสารรายงาน การประเมินตนเอง การตรวจยืนยันเอกสาร ณ สถานที่ดำเนินงาน และการสัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่ ประกอบด้วยผู้บริหาร ผู้แทนคณาจารย์ และผู้แทนบุคลากรสายสนับสนุน ตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษา เพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ ฉบับปี 2558 – 2561 (Education Criteria for Performance Excellence Excellence: EdPEX) โดยมีจุดแข็ง (Strength) และโอกาสในการปรับปรุงหรือพัฒนาตนเอง (Opportunity for Improvement: OFI) ดังนี้

หมวด/หัวข้อ		เกณฑ์การให้คะแนน/คะแนนที่คณะกรรมการประเมิน	Strength	OFI
1	การนำองค์การ	120		
1.1	การนำองค์การโดยผู้นำระดับสูง ก. วิสัยทัศน์ ค่านิยม และพันธกิจ	10	ผู้นำระดับสูงบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล และผลักดันให้คณะ ฯ ประสบความสำเร็จ โดยการกำหนดเป้าหมาย ส่งเสริมให้มีส่วนร่วมในการทำงาน และสร้างความเป็นปึกแผ่น	ผู้นำระดับสูงควรจัดระบบการนำองค์การที่ชัดเจนเพื่อให้สามารถนำองค์การได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิภาพสามารถสื่อสารให้บุคลากรทราบและประเมินผลได้
1.2	การกำกับดูแลและความรับผิดชอบ ต่อสังคม ก. การกำกับดูแลองค์การ ข. พฤติกรรมที่ถูกกฎหมายและมีจริยธรรม	15	1. คณะ ฯ ประเมินผลการบริหารงานของผู้นำระดับสูง เพื่อนำผลมาปรับปรุงองค์การ 2. คณะ ฯ กำหนดเป้าหมายในการพัฒนาชุมชนและทำให้เกิดความรับผิดชอบต่อสังคมในหลายโครงการโดยการมีส่วนร่วมของสังคมและชุมชนรอบด้าน	1. คณะ ฯ ไม่ได้แสดงให้เห็นถึงระบบการกำกับดูแลองค์การเพื่อสร้างความโปร่งใส ไว้เนื้อเชื่อใจทั้งภายในองค์การและภายนอกองค์การ 2. คณะ ฯ ไม่ได้แสดงให้เห็นถึงระบบในการดูแลให้กระบวนการทำงานในคณะ ฯ เป็นไปอย่างถูกต้องตามระเบียบข้อบังคับและจริยธรรม
2	กลยุทธ์	85		
2.1	การจัดทำกลยุทธ์ ก. กระบวนการจัดทำกลยุทธ์ ข. วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	20	คณะ ฯ มีกระบวนการวางแผนกลยุทธ์ที่ดี สามารถกำหนดประเด็นทางยุทธศาสตร์และนำไปสู่แผนปฏิบัติการประจำปี	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ของคณะ ฯ มีลักษณะของการพัฒนา เช่น งานวิจัย ไม่พบว่ามี ความแหลมคมหรือโดดเด่นที่จะตอบสนองความท้าทายเชิงกลยุทธ์หรือวิสัยทัศน์ที่ต้องการ
2.2	การนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ ก. การจัดทำแผนปฏิบัติการและการนำไปสู่การปฏิบัติ ข. การปรับเปลี่ยนแผนปฏิบัติการ	15	คณะ ฯ นำแผนปฏิบัติการที่เกิดจากการวางแผนกลยุทธ์ไปปฏิบัติและติดตามผลการปฏิบัติงานผ่านภาควิชาและหลักสูตรต่าง ๆ	คณะ ฯ ไม่ได้แสดงให้เห็นว่ามีระบบการแปลงกลยุทธ์ที่สำคัญที่จะตอบสนองวิสัยทัศน์และความท้าทายไปสู่การปฏิบัติ
3	ลูกค้า	85		
3.1	เสียงของลูกค้า ก. การรับฟังผู้เรียนและลูกค้ากลุ่มอื่น ข. การประเมินความพึงพอใจและความผูกพันของผู้เรียนและลูกค้ากลุ่มอื่น	15	คณะ ฯ มีกระบวนการรับฟังเสียงลูกค้าที่มีระบบ	ควรทำการประเมินความพึงพอใจรวมถึงความผูกพันให้ครอบคลุมลูกค้า/ ผู้เรียนอย่างเป็นระบบ

	หมวด/หัวข้อ	เกณฑ์การให้คะแนน/คะแนนที่คณะกรรมการประเมิน	Strength	OFI
3.2	ความผูกพันของลูกค้า ก. หลักสูตรและบริการ รวมทั้งการสนับสนุนผู้เรียน และกลุ่มลูกค้าอื่น ข. การสร้างความสัมพันธ์กับผู้เรียนและกลุ่มลูกค้าอื่น	10	มีการสนับสนุนผู้เรียนให้ได้รับบริการที่ดี	1. ไม่พบการสร้างความสัมพันธ์อย่างเป็นระบบกับผู้เรียน/บัณฑิต และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย 2. คณะ ฯ ควรจัดกระบวนการจัดการข้อร้องเรียนให้เป็นระบบมากขึ้น
4	การวัด วิเคราะห์ และการจัดการความรู้	90		
4.1	การวัด วิเคราะห์ และการปรับปรุงผลการดำเนินการขององค์กร ก. การวัดผลการดำเนินการ ข. การวิเคราะห์ และ ทบทวนผลการดำเนินการ ค. การปรับปรุงผลการดำเนินการ	15	คณะ ฯ วัดผลการดำเนินงาน โดยการกำหนดตัวชี้วัดทั้งระดับพันธกิจและระดับกลยุทธ์	คณะ ฯ ยังไม่ได้แสดงให้เห็นถึงกระบวนการที่เป็นระบบในการประเมินผล วัด วิเคราะห์ให้เห็นถึงระบบการดำเนินงานเพื่อนำไปสู่การปรับปรุงผลการดำเนินงานที่ดี
4.2	การ จัด การ ความ รู้ สารสนเทศ และเทคโนโลยี ก. ความรู้ของสถาบัน ข. ข้อมูล สารสนเทศ และ เทคโนโลยีสารสนเทศ	10	คณะ ฯ จัดให้มีข้อมูลและสารสนเทศที่ใช้งานง่าย และทำให้ข้อมูลและสารสนเทศมีความปลอดภัย	คณะ ฯ ยังไม่ได้จัดการความรู้อย่างเป็นระบบ เพื่อสร้างสินทรัพย์ทางความรู้ที่สำคัญและเพื่อเป็นแนวทางสู่การเป็นชุมชนปัญญา (Wisdom Hub) ด้านการเมือง การปกครอง การบริหาร และกฎหมายแห่งภาคตะวันออก รวมถึงการส่งเสริม และ อนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมดั้งเดิมของเมือง การปกครอง การบริหาร และกฎหมาย
5	บุคลากร	85		
5.1	สภาพแวดล้อมในการทำงาน ก. ชีตความสามารถและ อัตรากำลัง ข. บรรยากาศด้านบุคลากร	10	1. คณะ ฯ มีอัตรากำลังของบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนที่เหมาะสมกับพันธกิจของคณะ ฯ 2. คณะ ฯ มีบรรยากาศในการทำงานที่ดีเอื้อต่อความร่วมมือในการทำงานของบุคลากร	คณะ ฯ ควรประเมินความต้องการขีดความสามารถและอัตรากำลังของบุคลากรอย่างเป็นระบบเพื่อให้สามารถปฏิบัติพันธกิจได้อย่างดีขึ้น และตอบสนองความต้องการในอนาคตของคณะ ฯ
5.2	ความผูกพันของบุคลากร ก. ความผูกพันของบุคลากร และผลการปฏิบัติการ	10	คณะ ฯ มีการหาปัจจัยที่ส่งผลต่อความผูกพันของบุคลากร	1. คณะ ฯ ควรจัดระบบในการสร้างความสัมพันธ์กับบุคลากรเพื่อให้เกิดความผูกพัน

หมวด/หัวข้อ		เกณฑ์การให้คะแนน/คะแนนที่คณะกรรมการประเมิน	Strength	OFl
	ข. การพัฒนาบุคลากรและผู้นำ			2. คณะ ฯ ควรจัดระบบการพัฒนาบุคลากรเพื่อตอบสนองขีดความสามารถที่ต้องการในอนาคตเพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์
6	ระบบปฏิบัติการ	85		
6.1	กระบวนการทำงาน ก. การออกแบบหลักสูตรการบริการ และกระบวนการ ข. การจัดการกระบวนการ ค. การจัดการนวัตกรรม	20	1. คณะ ฯ มีการจัดการเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ 2. คณะ ฯ มีการนำกระบวนการจัดการเรียนการสอนไปสู่การปฏิบัติและควบคุมดูแลที่ดี นอกจากนี้ยังจัดกระบวนการสนับสนุนการเรียนการสอนที่ดี	1. คณะ ฯ ไม่ได้แสดงให้เห็นถึงความเป็นระบบในการออกแบบบัณฑิต หลักสูตร และกระบวนการทำงานที่สำคัญ เช่น การเรียนการสอนวิจัย และการบริการวิชาการแก่สังคม 2. คณะ ฯ ยังขาดกระบวนการจัดการนวัตกรรมเพื่อนำไปสู่การบรรลุวิสัยทัศน์ที่ต้องการ (ตารางที่ 14 ไม่ได้แสดงให้เห็นถึงแนวทางหรือระบบในการจัดการนวัตกรรม)
6.2	ประสิทธิผลการปฏิบัติการ ก. ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของกระบวนการ ข. การจัดการห่วงโซ่อุปทาน ค. การเตรียมพร้อมด้านความปลอดภัยและภาวะฉุกเฉิน	15	1. คณะ ฯ มีการจัดการห่วงโซ่อุปทานเพื่อตอบสนองความต้องการของการปฏิบัติการ รวมถึง มีการวัด และประเมินผลการดำเนินงานของผู้ส่งมอบ 2. คณะ ฯ เตรียมความพร้อมด้านความปลอดภัยและภาวะฉุกเฉินทั้งในเชิงป้องกัน ระวัง และชกซ้อมในกรณีที่เกิดภัย เช่น อัคคีภัย และความปลอดภัยของอาคารสถานที่	คณะ ฯ ยังไม่ได้แสดงให้เห็นถึงระบบในการทำให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลของระบบปฏิบัติการทั้งระบบ เช่น ไม่พบกระบวนการลดขั้นตอนในกระบวนการทำงาน กระบวนการลดต้นทุนโดยรวมหรือการใช้เครื่องมือคุณภาพที่ช่วยในเรื่องประสิทธิภาพและประสิทธิผล
7	ผลลัพธ์	450		
7.1	ผลลัพธ์ด้านการเรียนรู้ของผู้เรียนและด้านกระบวนการ ก. ผลลัพธ์ด้านการเรียนรู้ของผู้เรียนและด้านบริการที่มุ่งเน้นลูกค้า ข. ผลลัพธ์ด้านประสิทธิผลของกระบวนการทำงาน ค. ผลลัพธ์ด้านการจัดการห่วงโซ่อุปทาน	15	1. ทุกหลักสูตรมีคุณภาพ โดยผ่านการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน 2. มีการเตรียมความพร้อมต่อภาวะฉุกเฉิน 3. บัณฑิตมีงานทำสูงขึ้นในปีที่ผ่านมา	1. ไม่ได้เสนอผลลัพธ์ด้านคุณภาพโดยตรงของบัณฑิตที่สอดคล้องกับเกณฑ์ที่คณะคาดหวัง แม้ว่าจะมีการเสนอผลลัพธ์จากมุมมองของผู้ใช้บัณฑิต 2. ไม่ได้เสนอผลลัพธ์ของการบริการวิชาการ วิจัย และการเอื้อประโยชน์ต่อสังคม รวมถึง

หมวด/หัวข้อ	เกณฑ์การให้คะแนน/คะแนนที่คณะกรรมการประเมิน	Strength	OFI
			การเป็นที่พึงของชุมชนสำคัญ 3. ไม่ได้เสนอผลลัพธ์ที่สำคัญของการจัดการห่วงโซ่อุปทาน
7.2	ผลลัพธ์ด้านการมุ่งเน้นลูกค้า ก. ผลลัพธ์ด้านการมุ่งเน้นผู้เรียนและลูกค้ากลุ่มอื่น	15	<p>ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจที่ดีต่อบัณฑิตหลายด้าน เช่น ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล เป็นต้น</p> <p>1. ไม่ได้นำเสนอผลลัพธ์ด้านความผูกพันของผู้เรียน/ ผู้ใช้บัณฑิตทั้งรวมและแยกตามระดับของบัณฑิต</p> <p>2. ไม่ได้เสนอผลลัพธ์ด้านความพึงพอใจ ความผูกพันของผู้ใช้งานวิจัยและผู้รับบริการด้านวิชาการ</p>
7.3	ผลลัพธ์ด้านการมุ่งเน้นบุคลากร ก. ผลลัพธ์ด้านการมุ่งเน้นบุคลากร บุคลากร	15	<p>1. มีการสร้างบรรยากาศในการทำงานให้เกิดความสะดวกและปลอดภัย</p> <p>2. คณะฯ สามารถทราบถึงปริมาณของปัจจัยที่จะมีผลต่อความผูกพัน</p> <p>1. คณะฯ ควรพิจารณาเรื่องการคงอยู่ของอาจารย์จากอัตราการลาออกของอาจารย์ที่มีอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2. ไม่ได้เสนอผลลัพธ์ของตัวชี้วัดโดยตรงด้านขีดความสามารถของบุคลากรแม้ว่าจะมีส่วนของวุฒิของบุคลากรที่สูง แต่ตำแหน่งทางวิชาการยังไม่่าพึงพอใจนัก</p> <p>3. ไม่ได้เสนอผลลัพธ์โดยตรงของการพัฒนาบุคลากร</p>
7.4	ผลลัพธ์ด้านการการนำองค์การและการกำกับดูแล ก. ผลลัพธ์ด้านการนำองค์การ การกำกับดูแลและความรับผิดชอบต่อสังคม ข. ผลลัพธ์ด้านการนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติ	15	<p>1. ผลลัพธ์การนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติดี</p> <p>2. ผลลัพธ์ของการนำองค์กรดีเห็นได้จากผลการประเมินผู้บริหารที่ได้อย่างต่อเนื่องและสามารถดูแลให้หลักสูตรผ่านเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐาน เช่น AUN-QA เป็นต้น</p> <p>1. ไม่ได้เสนอผลลัพธ์ด้านความรับผิดชอบต่อสังคมและการเป็นที่พึ่งต่อชุมชน</p> <p>2. ขาดผลลัพธ์ด้านการปฏิบัติตามกฎหมายและจริยธรรม</p>
7.5	ผลลัพธ์ด้านงบประมาณการเงิน และการตลาด ก. ผลลัพธ์ด้านงบประมาณการเงินและการตลาด	15	<p>1. ความสามารถในการหารายได้รวมดีขึ้นจากปีที่แล้ว</p> <p>2. มีผลลัพธ์ด้านการตลาดที่ดี โดยได้รับความนิยมนักเรียนในปัจจุบันสูงกว่าสถาบันอื่น ๆ ในพื้นที่เดียวกัน</p> <p>1. ไม่ได้เสนอผลลัพธ์ที่สำคัญด้านการเงิน</p> <p>2. ไม่ได้เสนอผลลัพธ์ของการตลาดด้านผู้ใช้บัณฑิต</p> <p>3. ไม่ได้เสนอผลลัพธ์การใช้งบประมาณ</p>
สรุปคะแนนในภาพรวม		143	

ภาคผนวก

1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

2. ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)

ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set) คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
ประจำปีการศึกษา 2561 (1 สิงหาคม พ.ศ. 2561 - 31 กรกฎาคม พ.ศ. 2562)

ID	CdsID	CdsName	CdsValues
1	933	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด	12
2	934	- ---ระดับปริญญาตรี	5
3	935	- ---ระดับ ป.บัณฑิต	-
4	936	- ---ระดับปริญญาโท	5
5	937	- ---ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
6	938	- ---ระดับปริญญาเอก	2
7	952	จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง	-
8	953	- ---ระดับปริญญาตรี	-
9	954	- ---ระดับ ป.บัณฑิต	-
10	955	- ---ระดับปริญญาโท	-
11	956	- ---ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
12	957	- ---ระดับปริญญาเอก	-
13	964	จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา	3,040
14	965	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาตรี	2,899
15	966	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิต	-
16	967	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท	102
17	968	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
18	969	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาเอก	39
19	102	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	61
20	599	- ---จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	-
21	600	- ---จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า	28
22	601	- ---จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	33
23	107	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	46
24	108	- ---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	-
25	109	- ---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	28
26	110	- ---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	18
27	111	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	11
28	112	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	-

ID	CdsID	CdsName	CdsValues
29	113	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	-
30	114	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	11
31	115	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	4
32	116	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	-
33	117	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	-
34	118	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	4
35	119	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	-
36	120	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	-
37	121	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	-
38	122	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	-
39	1128	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรแยกตามวุฒิการศึกษา	42
40	1129	- - -ระดับปริญญาตรี	-
41	1130	- - -ระดับ ป.บัณฑิต	-
42	1131	- - -ระดับปริญญาโท	13
43	1132	- - -ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
44	1133	- - -ระดับปริญญาเอก	29
45	1134	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	42
46	1135	- - -จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ	28
47	1136	- - -จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	11
48	1137	- - -จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์	3
49	1138	- - -จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์	-
50	1108	จำนวนรวมของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	120
51	1109	- - -บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	44

ID	CdsID	CdsName	CdsValues
52	1110	<p>---บทสมมุติที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถานบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ</p>	24
53	1111	---ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	
54	1112	---บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	14
55	1113	<p>---บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถานบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏ ในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1</p>	22
56	1114	<p>---บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556</p>	3
57	1115	---ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	-
58	1116	---ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-
59	1117	---ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	-
60	1118	---ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	-
61	1119	---ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	3
62	1120	---ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	1

ID	CdsID	CdsName	CdsValues
63	1121	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	-
64	1122	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	-
65	1123	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	3
66	1124	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	-
67	1125	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	-
68	1126	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	3
69	1127	---จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	1
70	84	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด	866
71	85	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา	811
72	86	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้ออกงานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ)	341
73	87	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ	90
74	88	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	158
75	681	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว	90
76	89	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	53
77	682	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท	9
78	683	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร	0
79	90	เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือน ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้ออกงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ (ค่าเฉลี่ย)	20,186
80	95	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	4.02
81	993	จำนวนรวมของผลงานนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	17
82	994	---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่มีการตีพิมพ์ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง	-
83	995	---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	11
84	996	---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถานบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ	-

ID	CdsID	CdsName	CdsValues
85	997	- ---ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	-
86	998	- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	3
87	999	- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	3
88	1000	- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	-
89	1001	- ---ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	-
90	1002	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	-
91	1003	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	-
92	1004	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-
93	1005	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	-
94	1006	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	-
95	1007	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	-
96	91	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)	113
97	1009	จำนวนรวมของผลงานนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	11
98	1010	- ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	1
99	1011	- ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ	-
100	1012	- ---ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	-

ID	CdsID	CdsName	CdsValues
101	1013	- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	5
102	1014	- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	5
103	1015	- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	-
104	1016	- ---ผลงานที่ได้รับการจัดสิทธิบัตร	-
105	1017	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	-
106	1018	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	-
107	1019	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-
108	1020	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	-
109	1021	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	-
110	1022	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	-
111	1023	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)	12
112	123	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) รวมทุกหลักสูตร	-
113	124	- ---ระดับอนุปริญญา	-
114	125	- ---ระดับปริญญาตรี	-
115	126	- ---ระดับ ป.บัณฑิต	-
116	127	- ---ระดับปริญญาโท	-
117	128	- ---ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
118	129	- ---ระดับปริญญาเอก	-
119	148	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน	2,910,000
120	149	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
121	150	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
122	151	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2,910,000
123	152	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน	2,790,000
124	153	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-

ID	CdsID	CdsName	CdsValues
125	154	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
126	155	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2,790,000
127	156	จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	56
128	157	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
129	158	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
130	159	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	56
131	160	จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	-
132	161	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
133	162	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
134	163	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
135	612	จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	5
136	613	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
137	614	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
138	615	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	5
139	616	จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	-
140	617	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
141	618	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
142	619	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
143	812	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	33
144	878	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
145	879	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
146	880	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	33
147	813	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถานบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	9
148	881	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
149	882	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
150	883	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	9
151	814	ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	-
152	884	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
153	885	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
154	886	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
155	815	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	4
156	887	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
157	888	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
158	889	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	4

ID	CdsID	CdsName	CdsValues
159	816	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	20
160	890	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
161	891	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
162	892	----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	20
163	817	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	6
164	893	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
165	894	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
166	895	----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	6
167	818	ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	-
168	896	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
169	897	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
170	898	----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
171	819	ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-
172	899	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
173	900	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
174	901	----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
175	820	ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	-
176	902	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
177	903	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
178	904	----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
179	821	ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	-
180	905	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
181	906	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
182	907	----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
183	822	ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-
184	908	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
185	909	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
186	910	----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
187	823	ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	-
188	911	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-

ID	CdsID	CdsName	CdsValues
189	912	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
190	913	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
191	825	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	-
192	914	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
193	915	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
194	916	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
195	826	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	-
196	917	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
197	918	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
198	919	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
199	827	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-
200	920	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
201	921	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
202	922	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
203	828	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	-
204	923	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
205	924	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
206	925	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
207	829	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	-
208	926	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
209	927	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
210	928	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
211	830	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	-
212	930	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
213	931	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
214	932	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-

3. บันทึกภาคสนาม (บทสัมภาษณ์)

3. บันทึกภาคสนาม (บทสัมภาษณ์)

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสัมภาณณ์กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย จำนวน 3 กลุ่ม
ในวันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2562 ดังนี้

1. กลุ่มผู้บริหารคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์

- ได้สัมภาษณ์ในช่วงการบรรยายสรุปภาพรวมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2561 โดยคณบดีคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ (รองศาสตราจารย์ ว่าที่เรือตรี ดร.เอกวิทย์ มณีธร) และคณะผู้บริหารแล้ว

2. กลุ่มหัวหน้าภาควิชา และผู้แทนคณาจารย์ทุกภาควิชา

คำถาม ท่านตั้งใจจะผลิตนักรัฐประศาสนศาสตร์ที่เก่ง ท่านคาดว่าจะต้องเป็นอย่างไร

- เน้นการทำงานทั้งภาครัฐและเอกชน ตามบัณฑิตที่อยากได้
- (ภาครัฐ) คือ จิตให้บริการแก่ประชาชน จิตอาสา มีความรู้ดีเพื่อต้องการให้สามารถถ่ายทอดสื่อสารกับประชาชนได้
- (ด้านเอกชน) เน้น HR การบริหารงานภาคเอกชน ต้องมีทักษะการใช้ IT, Innovation ทักษะที่ต้องคำนวณ การใช้โปรแกรม

นิติศาสตร์

- สามารถทำงานด้านกฎหมายได้ โดยใช้ความรู้หลักกฎหมาย 4 ขา (แพ่ง อาญา วิแพ่ง วิชาญา) ได้ ประกอบกับองค์ความรู้ทางด้านศาสตร์ทางทะเล (เช่น กฎหมายพาณิชย์นาวี) เพื่อสร้างเอกลักษณ์ให้สอดคล้องกับ vision คณะ/มหาวิทยาลัย

คำถาม แต่ละหลักสูตรมีการเก็บข้อมูลรับฟังเสียงสะท้อนจากผู้ใช้งบบัณฑิตอย่างไร

- นิติศาสตร์ จัดโครงการรับฟังเสียงสะท้อนจากกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในรูปแบบต่าง ๆ เช่น Focus group สัมภาษณ์ทางโทรศัพท์ ไปสัมภาษณ์ด้วยตัวเอง เป็นต้น
- รปศ. จัดกิจกรรมโดยเชิญผู้ประกอบการมารับฟังความคิดเห็น สอบถามบัณฑิตโดยตรง นำผลประเมินจากการเรียนการสอนมาปรับปรุง

3. กลุ่มผู้แทนบุคลากรสายสนับสนุน

คำถาม ท่านเข้าใจว่าระบบ EdPEx คืออะไร

- ระบบการประกันคุณภาพแบบเดิม ๆ
- เป็นระบบการประกันคุณภาพที่มีรายละเอียดมากขึ้นกว่าเกณฑ์ก่อน

คำถาม บุคลากรที่นี่เก่งหรือไม่

- เก่ง ดูจากคุณสมบัติการรับเข้า มีการสอบ โดยมีคณะกรรมการตรวจสอบ ผ่านเกณฑ์ที่กำหนดไว้
- มีการพัฒนาศักยภาพโดยผ่านการเข้าอบรม/ ประชุม/ สัมมนา
- เข้าใจการทำงานของฝ่ายงานตนเอง ทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพได้รอบรู้ระเบียบ

- สามารถวางแผนได้ว่าทำงานอย่างไร ลงมือทำด้วยความรู้ความสามารถ สามารถปรับเปลี่ยนรูปแบบงานได้ตามความเหมาะสม และทำงานได้สำเร็จ ทำได้ดี รวมถึงมีการวัดประเมินผลความสำเร็จ
- มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการทำงาน มีความร่วมมือกันดีเป็นอย่างดี

คำถาม คนในองค์กรนี้ให้แรงใจแรงกาย มีใจในการทำงานให้คณะหรือไม่

- มีใจ ดูได้จากการทำงานเกินหน้าที่ เช่น ไปช่วยเหลือฝ่ายอื่น

คำถาม คณะ ฯ มีกิจกรรมอะไรที่ทำให้ท่านผูกพันกับองค์กร

- งานปีใหม่ งานสงกรานต์ โครงการศึกษาดูงาน/ สัมมนา

คำถาม ปัญหาและอุปสรรคในการทำงาน

- กิจกรรมที่เข้ามาเร่งด่วนกับเวลาที่กระชั้นชิด ทำให้การวางแผนงานไม่มีเวลามากพอ

คำถาม กิจกรรมล่าสุดของกิจการนิสิตคืออะไร

- งานไหว้ครู นำ PDCA มาใช้ โดยมีแบบประเมินผลที่ต้องการให้เกิด (Impact Evaluation) เช่น สถานที่ ระยะเวลาในการจัดงาน เป็นต้น

4. กำหนดการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์

กำหนดการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ (๑ สิงหาคม ๒๕๖๑ – ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๒)

ตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๕๘ - ๒๕๖๑ (EdPEX)

วันอังคารที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

ณ ห้องประชุม ๘๑๒ ชั้น ๘ อาคารสหกิจศึกษา คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์

เวลา	กิจกรรม	สถานที่
๐๘.๓๐ – ๐๙.๓๐ น.	คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในประชุมเพื่อวางแผนการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑	ห้องประชุม ๘๑๒ ชั้น ๘
๐๙.๓๐ – ๑๐.๐๐ น.	คณะกรรมการประเมิน ฯ พบผู้บริหาร/ ประธานหลักสูตร/ คณาจารย์ และบุคลากร ๑. เพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ๒. เพื่อรับฟังบรรยายสรุปภาพรวมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ โดยคณบดีคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ (รองศาสตราจารย์ ว่าที่เรือตรี ดร.เอกวิทย์ มณีธร)	ห้องประชุม ๘๑๒ ชั้น ๘
๑๐.๐๐ – ๑๑.๐๐ น.	กลุ่มที่ ๑ สัมภาษณ์ ผู้บริหาร ได้แก่ คณบดีและรองคณบดี ๔ คน	ห้องประชุม ๘๑๒ ชั้น ๘
๑๑.๐๐ – ๑๒.๐๐ น.	กลุ่มที่ ๒ สัมภาษณ์ ผู้แทนคณาจารย์ ได้แก่ หัวหน้าภาควิชา ๓ คน และคณาจารย์ ๓ คน	ห้องประชุม ๘๑๒ ชั้น ๘
๑๓.๐๐ – ๑๔.๐๐ น.	กลุ่มที่ ๓ สัมภาษณ์ ผู้แทนบุคลากร ได้แก่ หัวหน้าสำนักงานคณบดี และเจ้าหน้าที่ ๕ คน	ห้องประชุม ๘๑๒ ชั้น ๘
๑๔.๐๐ – ๑๕.๓๐ น.	คณะกรรมการประเมิน ฯ ประชุมเป็นการภายในเพื่อสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์	ห้องประชุม ๘๑๒ ชั้น ๘
๑๕.๓๐ – ๑๖.๓๐ น.	คณะกรรมการประเมิน ฯ นำเสนอผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เบื้องต้นด้วยวาจาต่อผู้บริหาร คณาจารย์ และบุคลากร พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะและปิดการประชุม	ห้องประชุม ๘๑๒ ชั้น ๘

ทั้งนี้ กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

5. ประมวลภาพการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์